

Concours blanc sur le modèle du concours d'entrée aux collèges pilotes Sujet type 19			Scolaire.tn Sujet d'entraînement conçu par Scolaire.tn, ce n'est pas un sujet officiel
Matière : Français	Durée : 1 heure	Note : / 20	
Nom et prénom :			Classe :

I. Compréhension (6 points)

Je lis le texte, puis je réponds : « Le menuisier et l'apprentie »

Dans la médina de Kairouan, l'atelier de Si Hassen sent bon le bois de cèdre. Depuis cinquante ans, il fabrique des portes cloutées et des coffres sculptés. Ses mains sont rugueuses, mais elles savent faire naître des fleurs dans le bois.

Un jour, une jeune fille entre dans l'atelier. Elle s'appelle Khaoula et elle a dix-huit ans. « Je voudrais apprendre votre métier », dit-elle. Si Hassen éclate de rire : « La menuiserie, ce n'est pas pour les filles ! » Khaoula ne répond rien. Elle sort de son sac un petit coffret qu'elle a sculpté elle-même.

Le vieux menuisier l'examine longuement, le tourne et le retourne. Les motifs sont réguliers, le bois est poli avec soin. Il se tait, puis il dit à voix basse : « Reviens demain à huit heures. »

Deux ans plus tard, une porte magnifique décore l'entrée de la nouvelle bibliothèque de la ville. Une petite plaque indique : « Réalisée par Si Hassen et Khaoula, son apprentie. »

1) Que fabrique Si Hassen ? (1 pt)

☐ des poteries ☐ des portes cloutées et des coffres sculptés ☐ des tapis

2) Que signifie « faire naître des fleurs dans le bois » ? (1 pt)

☐ sculpter de beaux motifs de fleurs ☐ peindre le bois ☐ planter des fleurs

3) Comment réagit d'abord Si Hassen à la demande de Khaoula ? (1 pt)

☐ il se met en colère ☐ il se moque d'elle ☐ il accepte tout de suite

4) Comment Khaoula le fait-elle changer d'avis ? (1 pt)

☐ en lui offrant de l'argent ☐ en le suppliant

☐ en lui montrant un coffret qu'elle a sculpté

5) Que décore la porte réalisée deux ans plus tard ? (1 pt)

☐ l'atelier ☐ la mosquée ☐ l'entrée de la nouvelle bibliothèque

6) La morale du texte :

(1 pt)

☐ il faut toujours rire des autres ☐ les filles ne doivent pas travailler
☐ le talent et le travail n'ont pas de genre

II. Langue (6 points).

Je reviens au texte et je réponds.

1) « Ses mains sont rugueuses » : « rugueuses » est :

(1 pt)

☐ attribut du sujet ☐ complément ☐ épithète

2) « Je voudrais apprendre votre métier » : « apprendre » est de la famille de :

(1 pt)

☐ apprêter ☐ rendre ☐ prendre

3) « Khaoula ne répond rien » : la phrase est :

(1 pt)

☐ affirmative ☐ négative ☐ impérative

4) « à voix basse » est un complément de :

(1 pt)

☐ lieu ☐ manière ☐ temps

5) « Reviens demain à huit heures » : le complément de temps est :

(1 pt)

☐ à l'atelier ☐ demain à huit heures ☐ Reviens

6) « une porte magnifique réalisée par... » : « réalisée » s'accorde avec :

(1 pt)

☐ Si Hassen ☐ Khaoula ☐ porte

III. Production écrite (8 points).

Un enfant veut pratiquer une activité (un sport, un métier, un instrument) que les autres jugent « pas faite pour lui ». Raconte comment il prouve le contraire. Intègre un dialogue (une quinzaine de lignes).

[illegible]

Critère	Je vérifie que...	Oui	En partie	Non
Pertinence	Je respecte le sujet et le type de texte demandé (récit avec description, dialogue ou lettre).			
Pertinence	Mon texte fait environ 15 lignes et se termine par une fin claire.			
Cohérence	Mon texte est organisé : début, événement, suite, fin.			
Cohérence	J'enchaîne les idées avec des connecteurs et des indicateurs de temps variés.			
Correction de la langue	Mes phrases sont correctes ; les verbes et les adjectifs sont bien accordés.			
Correction de la langue	J'écris sans fautes d'orthographe et je ponctue bien (dialogue compris).			